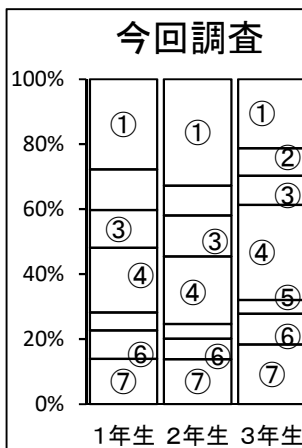


令和4年度 埼玉県立熊谷西高等学校 保護者アンケート 集計結果

令和4年12月実施

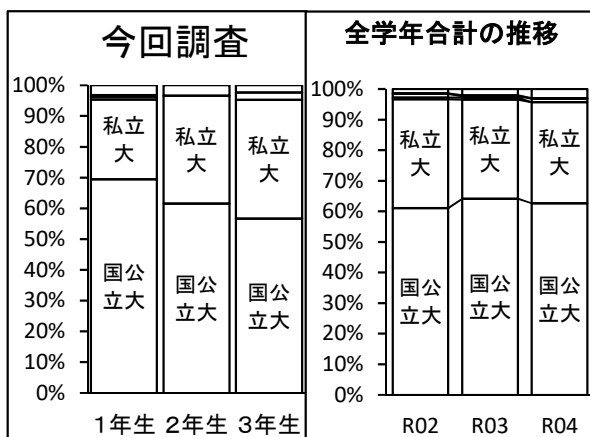
1 西高を志望した一番の理由

実人数(人)	1年生	2年生	3年生
① 進学実績・進路指導	60	57	45
② 部活動・学校行事	27	16	18
③ 理数教育・探究活動	25	22	19
④ 学校説明会の印象	43	36	62
⑤ 中学や塾の勧め	12	8	9
⑥ 在校生等関係者の勧め	19	11	20
⑦ その他	30	24	39
有効回答	216	174	212



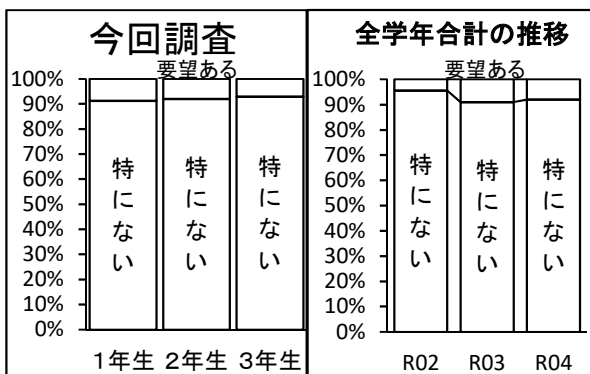
2 保護者としての進路第1志望

実人数(人)	1年生	2年生	3年生
国公立大	150	107	120
私立大	56	61	82
短大	0	0	0
専門	2	0	5
就職	1	0	0
その他	7	6	5
有効回答	216	174	212



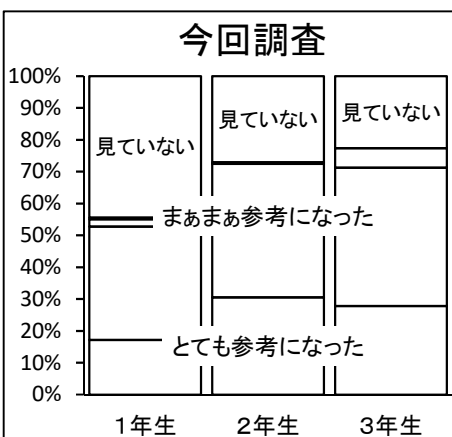
3 現在の進路指導に要望があるか

実人数(人)	1年生	2年生	3年生
特にない(継続・必要に応じ改訂)	197	160	197
要望がある	19	14	15
有効回答	216	174	212



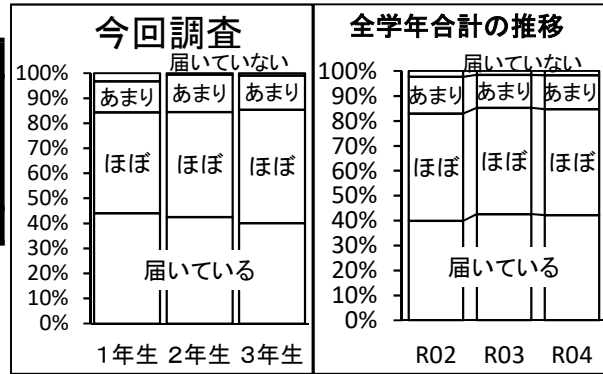
4 「進路の道標」の参考度は

実人数(人)	1年生	2年生	3年生
とても参考になった	37	53	59
まあまあ参考になった	77	73	92
あまり参考にならなかった	5	1	13
参考にならなかった	1	0	0
見ていない	96	47	48
有効回答	216	174	212



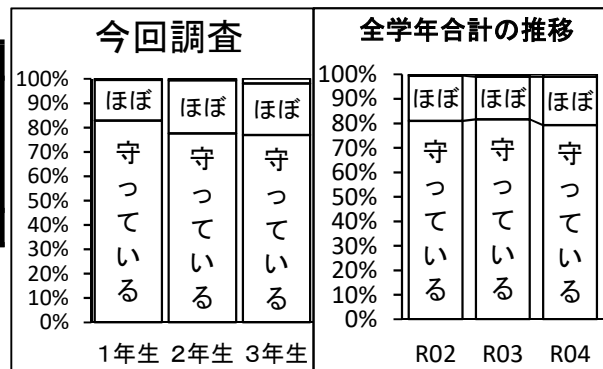
5 西高からの通知や学年通信は届いているか

実人数(人)	1年生	2年生	3年生
届いている	95	74	85
ほぼ	87	73	96
あまり	27	26	29
届いていない	7	1	2
有効回答	216	174	212



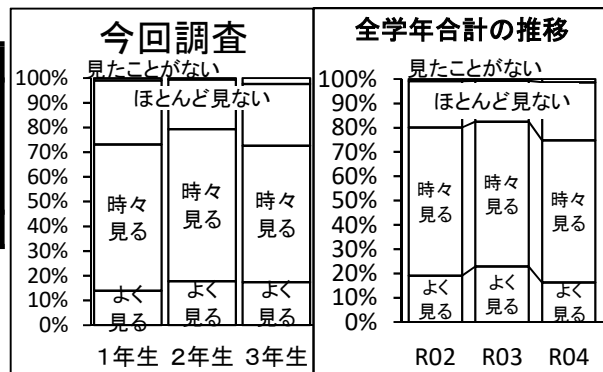
6 服装・頭髪規定を守っていると思うか

実人数(人)	1年生	2年生	3年生
守っている	179	135	163
ほぼ	36	38	45
あまり	1	1	4
守っていない	0	0	0
有効回答	216	174	212



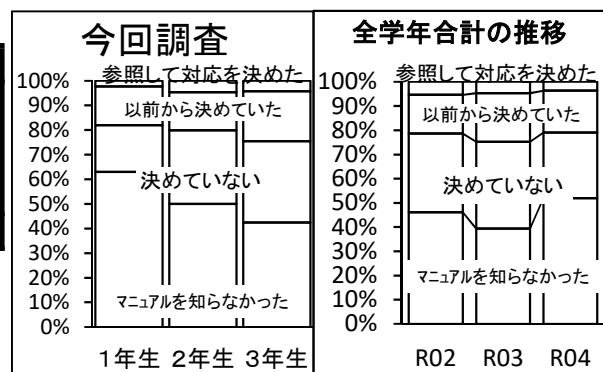
7 西高のホームページは見るか

実人数(人)	1年生	2年生	3年生
よく見る	30	31	37
時々見る	128	107	117
ほとんど見ない	56	35	53
見たことがない	2	1	5
有効回答	216	174	212



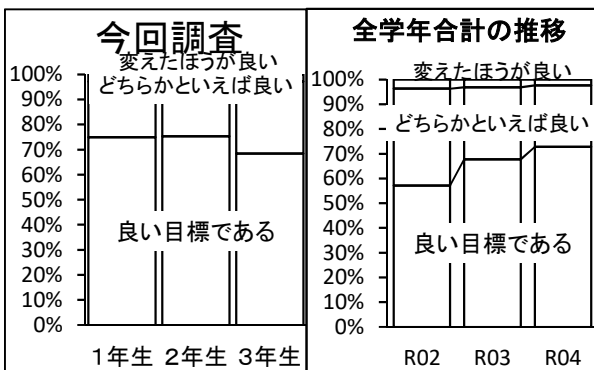
8 生徒手帳「緊急時対応マニュアル」活用具合

実人数(人)	1年生	2年生	3年生
参照して対応を決めた	5	8	9
以前から決めていた	34	27	43
マニュアルを知っていたが決めていない	41	52	70
マニュアルを知らなかった	136	87	90
有効回答	216	174	212



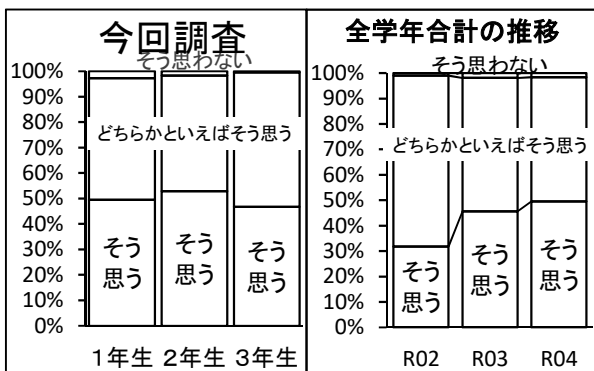
9 目指す学校像について

実人数(人)	1年生	2年生	3年生
良い目標である	162	131	145
どちらかといえば良い	48	41	61
変えたほうが良い	6	2	6
有効回答	216	174	212



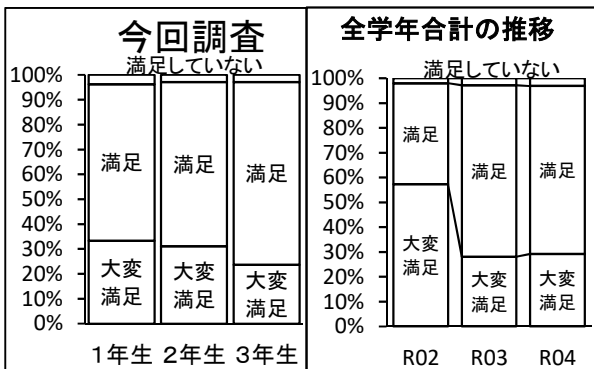
10 生徒をバランスよく育てているか

実人数(人)	1年生	2年生	3年生
そう思う	107	92	99
どちらかといえばそう思う	103	79	112
そう思わない	6	3	1
有効回答	216	174	212



11 本校の満足度は

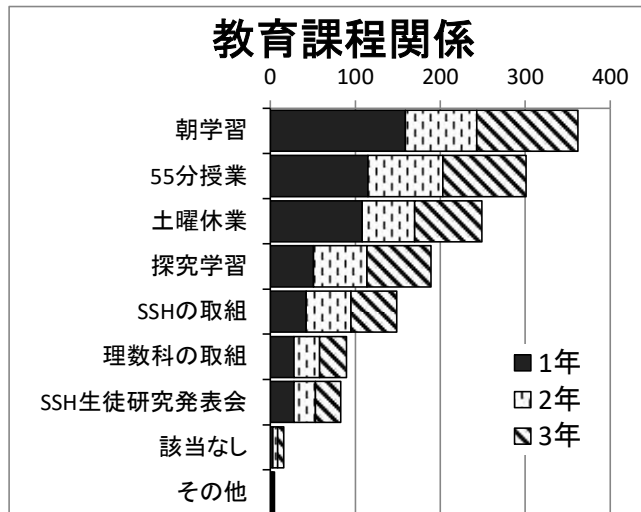
実人数(人)	1年生	2年生	3年生
大変満足	72	54	50
満足	136	115	156
満足していない	8	5	6
有効回答	216	174	212



次のうち、西高の魅力だと思うのはどれですか。(複数回答可)

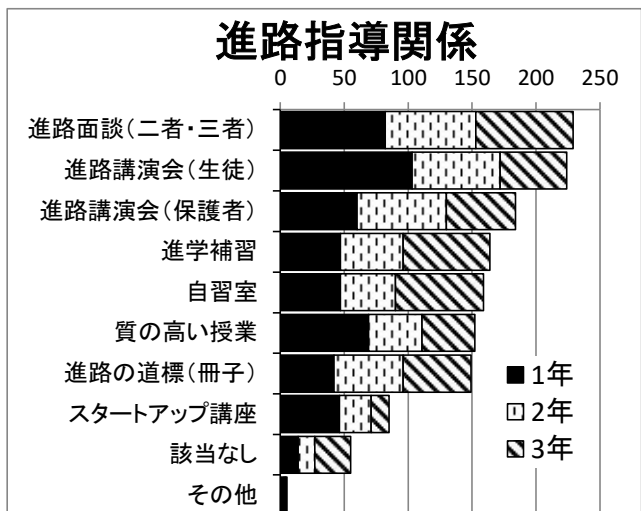
1 教育課程関係

	1年	2年	3年	計
朝学習	159	84	119	362
55分授業	115	88	98	301
土曜休業	108	62	79	249
探究学習	51	63	75	189
SSHの取組	42	53	54	149
理数科の取組	28	30	32	90
SSH生徒研究発表会	28	25	30	83
該当なし	3	6	7	16
その他	2	1	2	5



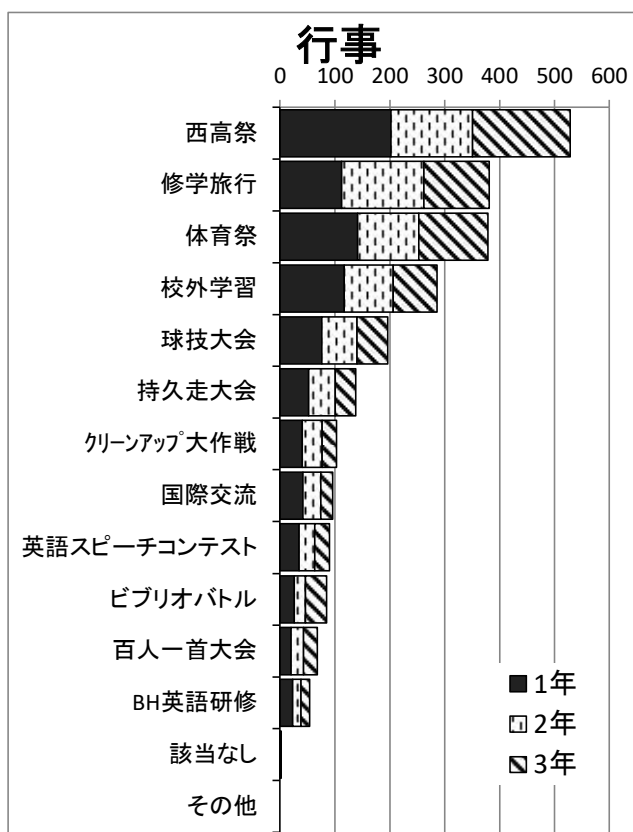
2 進路指導関係

	1年	2年	3年	計
進路面談(二者・三者)	82	71	76	229
進路講演会(生徒)	103	69	52	224
進路講演会(保護者)	60	70	54	184
進学補習	47	49	68	164
自習室	47	43	69	159
質の高い授業	69	42	41	152
進路の道標(冊子)	42	54	53	149
スタートアップ講座	46	25	14	85
該当なし	14	13	28	55
その他	3	1	1	5



3 行事

	1年	2年	3年	計
西高祭	202	149	178	529
修学旅行	112	150	119	381
体育祭	141	112	126	379
校外学習	117	89	80	286
球技大会	76	64	56	196
持久走大会	52	49	37	138
クリーンアップ大作戦	40	37	26	103
国際交流	42	32	22	96
英語スピーチコンテスト	35	28	27	90
ビブリオバトル	26	20	39	85
百人一首大会	20	23	25	68
BH英語研修	23	15	16	54
該当なし	1	0	1	2
その他	0	0	0	0



<西高を志望した理由>

1年	本人が希望したから
1年	通学が便利だから
1年	自転車で通えるからです。
1年	本人の希望で選んだ
1年	本人の希望校だった
1年	家から近かったから
1年	中学1年生の時に、さいたまスーパーアリーナ高校進学フェアで、校長先生と直接お話する機会があり、子供がとても感銘を受けて、是非入学したいと強く希望しました。
1年	近所の男女共学の公立高校の中で1番偏差値が高かったから
1年	子供が強く志望したから。
1年	学力的にぎりぎり当てはまったから。
1年	距離
1年	自分の学力に合致していると思ったから。
1年	自宅から近いから
1年	中学校で高校のPR動画を見てた時に、熊西の動画を見て、高校は熊西に行きたいと思ったみたいです。
1年	生徒本人の志望を優先
1年	偏差値
1年	偏差値50超の共学で1番近かったから
1年	自転車圏内の為
1年	制服
1年	本人の志願
1年	子どもの学力にあっていて通学しやすかったから
1年	本人の希望で。
1年	子どもの希望
1年	自宅から近く共学の普通科の高校だった(本人の希望)
1年	子供の成績に見合った学校だとだったから
1年	本人が熱心に志望した為
1年	子供が強く希望した為
1年	子供が強く望んだから
1年	子供が望んだから。
1年	子供が望んだから。
2年	兄が卒業し本人も同じ学校に行きたいと希望したので
2年	本人の強い希望
2年	本人の希望
2年	家から1番近かった
2年	公立、通学距離等総合的に考えて
2年	子供自身が希望したため
2年	家から近く、通学しやすいため
2年	昔から、良い学校だと評判が高かったから、ぜひ行かせたいと思っておりました。
2年	偏差値
2年	本人の希望
2年	希望条件にいちばん近かったから
2年	兄弟がいたから。
2年	本人の希望
2年	近いから
2年	家から近く、共学の高校に行きたかったから
2年	文化祭に来た時の雰囲気がよく本人が行きたいと強く思ったため。
2年	子供が西校の文化祭に行って進学を決めました。
2年	家から近く通いやすいため
2年	特に行きたい学校がなかったから
2年	制服に魅力を感じたから
2年	子供本人が望んだから
2年	子供が行きたがったから
2年	当人の強い希望
2年	偏差値があっていたから
2年	SSHの探究を通して更なる好奇心や探究心を見つける事が出来ると思ったから。

3年	土曜授業がないから
3年	自宅から一番近い学校だったから
3年	偏差値と通いやすさ
3年	本人の実力相応だったため。
3年	制服が可愛いから
3年	本人の希望
3年	通学しやすい進学校だったので
3年	子供が進学を希望した学校だから
3年	本人の志望だったから
3年	交通の便が良いから。
3年	家から近いため
3年	ネクタイの制服が良かったから
3年	本人の希望
3年	子供が新しくなった制服が良かった。
3年	近かったから
3年	学校及び部活動の雰囲気が良かった
3年	成績にあっていたから。
3年	自宅から最寄り的高校なので
3年	本人の希望
3年	家から近い
3年	本人が色々調べて、1番行きたいと希望したから
3年	自宅から近かったから
3年	本人が希望したため
3年	本人の希望
3年	近い
3年	家から近い
3年	本人の希望
3年	家から近い、偏差値的に、制服良い、校則が適度
3年	通学できる範囲内で本人の学力に合っていた為
3年	学校説明会に参加した時の印象がよかったことと、制服が新しくなったこと
3年	本人が望んだ
3年	通いやすい
3年	学力的に合っているとと思ったので。
3年	自宅から近い為
3年	本人が希望したから
3年	本人の希望にまかせた。兄弟がいて学力的にもあっていたから
3年	家から一番近くだった。
3年	本人の希望
3年	子供本人が理数が好きで、一年から理数科を選択出来る西校を希望したから
3年	近くにあったから

<進路指導部への要望>

1年	私立大学の指定校推薦や専門学校の説明を詳しくしてほしい。
1年	わからないところを補習する時間を毎日とってほしい
1年	本人にあった大学を進めて欲しい
1年	将来がまだ決まっていない事で、大学に向けての気持ちの意識が低い。学校側から子どもたちにむけて大学への意識が高くなるような、将来の自分が見えてくるような学習指導きっかけづくりを出来ればお願いします。
1年	高3年からは大学受験にむけた授業も実施
1年	進学指導に力を入れているようですが、学力、意欲が低い階層の底上げにも力を入れることで、進路実績がさらにあがると思うのですが。
1年	出来れば1年生のうちから、大学受験を意識する方向に子供の意識を導いて頂けると有り難いです。
1年	最新情報を教えて欲しい。
1年	進路講演会などで地方の国立大を勧める傾向がありますが、私立大を志望している子供にも寄り添った進路指導をお願いしたいです。
1年	進路に必要な教科に絞って、授業を選択できるようにしてほしい。全員が国立志望ではない。
1年	高校にはいってからあまり勉強しなくなったので、心配です。声かけしてほしい

1年	国公立に限定せず、幅広く、最近の動向についての情報を収集して、教えてほしい。一般受験以外の入試方法も幅広く教えてほしい。
1年	大学でどんな事が学べるか、特色のある大学など、大学の中身を知れる・興味を持たせられるような情報の発信(大学を偏差値や知名度で選びがちになるため)
1年	夫婦共々、大学受験の経験がなくて、何をどうしたら良いのか全く分からないので、子供の相談にちゃんと答えてあげれないと思うので、大学受験について分からないこととかを先生方に答えてもらいたいです。
1年	各学年での自習室があると使いやすいのかと思いました。
1年	子供達が聞きたい、聞いて為になったというような内容の話をしてくださる方を呼んでいただきたいです。
1年	進路選択の時に、大学の情報や受験についての細かいアドバイスをして欲しいです。
2年	大学入試制度の不勉強のため理解が追いついていないので大学受験をどのように進めていけば良いのか知りたい。
2年	面談が年に1回だと少ない。心配
2年	教科によっては昨年までとは違う勉強方法もあるので、勉強方法や、大学の学部の内容(どんなことをする学部なのか等)などを教えて頂きたいです。
2年	面談をして欲しい
2年	志望校選択のための細やかな情報発信(本、HP等には載っていないようなこと)
2年	より対個人で詳しく進路指導して欲しい
2年	全体的にもっと積極的(がつつ)に子供の意識付けをして欲しい
2年	進路を決め兼ねている子に色々な選択肢を具体的に教えてほしい。
2年	英検など受験に有効になる試験を学校で定期的に受けさせてほしい。英検補習なども実施してほしい。
2年	英検の日も部活があったり進路に力をいれているのかわからない。
2年	どのような指導をいつしているのか、本人の普段の様子をみると理解出来ているのか不安、保護者にもどのように指導したのか内容を教えて欲しい
2年	個人的な細かい指導を増やしてもらえると助かります。
2年	本人の成績からみる志望校の目安を知りたい。入れそうな大学等教えてほしい。
3年	奨学金制度についてもサポートしてほしい。
3年	進路指導してもらった時に知識が浅い先生や受身な先生でこうした方がいいんじゃないかとアドバイスが足りないのが、頼り甲斐のある先生方に恵まれない
3年	三者面談の時期が早すぎ。部活引退後がよい
3年	指定校推薦をより積極的に活用できる方法にしてほしい。例えるなら、全員が1度希望を出すなど。
3年	ある一部の先生の偏った考えを、それが当たり前のように話さないで欲しい
3年	もう少し親身になって1人1人を対応してほしい
3年	面談をもっとやってほしい
3年	担任の先生の方針によりクラスによって偏りがあると感じた
3年	熊高、熊女が申し込んでる模試を熊西も申し込むか、希望者を募って申し込んで欲しいです。
3年	受験学年の保護者面談が少ないので不安である。後半の面談の回数を増やして欲しい。
3年	子供達に補習授業や自習室をもう少し遅くまで開放してほしいです。
3年	もっと生徒1人1人に親身になってほしい
3年	生徒個人個人に多様化した私立大学の入試制度の利用を指導して欲しい
3年	希望する大学に行っているOBの詳しい話を聞かせてほしい
3年	子供が親に話さないことが多いので、成績や希望進学先など共有して欲しい

<学力・体力・社会性をバランスよく育てていないと思う理由>

1年	学力は、自主的に計画的に与えられた機会、教材を利用し、学習できる生徒は伸びるだろうが、それができていない生徒や下位層の生徒達へのアプローチが不十分に思う。体力も、体育の授業の様子を子どもから聞いているが、中学と比べて楽(ゆるい)であると聞いているので、体力を身につけることができているのか心配なため。
1年	どちらも不十分に感じます。もう少し生徒に寄り添う姿勢が必要と思う。(生徒の意見や考えに耳を傾けたほうが良い)
1年	もう少し学力に力をいれてほしい
1年	バランスは二の次で良い
1年	社会性と言う部分で子供が納得のいかない指導をされていることがあるようです。先生という立場を利用したパワハラのような事はやめていただきたいです。
1年	子供が学校嫌いになっていそうな為

2年	学校のせいではないですが、社会性は育っていないと思います。
2年	バランスよく育っているのは極少数の生徒だと思います。全体のレベルを引き上げるのは簡単なことではないと思いますが、とにかく意識レベルが大きく違い過ぎると感じます。
3年	社会性とは？

<本校に満足していない理由>

1年	先生の授業のスピードが早すぎてついていけないとか、わかりづらいと言っている。楽しい、わかりやすい授業にして欲しい。
1年	すべてではないが、生徒の自主性を尊重しているのはわかるが、生活面でも、学習面でも、時には厳しく指摘したり、強く背中を押していただけるような子どもへのアプローチも必要なのではないのでしょうか。穏やかで手がかからない良い生徒が多い印象ですがより、子ども達の可能性を伸ばすためには前述のようなことも必要なのではと思います。
1年	子ども自身のやる気と学力が伸びず、この先の進路の心配をしている。
1年	学校側の熱意が、やや一方的で生徒ひとりひとりに熱意が届いてないように感じます。
1年	学校生活は楽しそうだが、授業に満足していない教科がある為
1年	子供が授業についていけない
1年	子供が学校を嫌いになっていそうな為
2年	学校に行くことが苦痛なようなので。先生方には感謝しています。
2年	学習しようとする意欲を感じられなくなりました
2年	コロナで予定が立てづらいのは分かりますが、予定や行事の知らせが遅い！目安で良いので仮予定は欲しいです。
2年	子供は大変満足した生活を送っていると思います。親としては、もっと進学に向けた学習計画や指導をしてもらいたいと思います。
2年	大多数の生徒の緩い雰囲気になれがち。意識を高く持てなかった我が子に原因があるとは言え、ここまで流されるとは思っていなかったので子供は満足していると思いますが、親としては少し後悔もあります。
3年	何事に対しても中途半端に思える。
3年	あまり楽しそうでないから。
3年	生徒の声をしっかり聞くべき。
3年	生徒が画一的でおとなしい。いろいろなタイプの友人を作ってほしかった
3年	大人し過ぎる。近所の評価もあるのかもしれないが、服装や髪型の自由度がもう少しあっても良いのではないかと思う。
3年	苦手科目や進路などの補習授業を1、2年生から取り入れてほしい

<より良い西高づくりに向けての御意見>

1年	1年生から駿台や河合の模試を受けられるようにして欲しい。いい意味で勉強も部活も中途半端な学校。親からみて子供が青春を謳歌しているような(夢中になれる)学生生活でないのが残念。
1年	クラス男女がよりコミュニケーションがとれるような取り組みをお願いしたい。
1年	部活動の終了時間を、冬の間だけでも早く終わらせてほしいです。
1年	部活動の顧問の先生がとても親身になって愛のある指導をしてくださるので感謝しています。
1年	学校像の目標が「進学校」は変な気がします。生徒達をうまく育てれば進学率が付いてくるような気がします。生徒の人間性、知性を上げる方向の学校像が必要かと思います。
1年	3年間で子供の目標がいくつか見つかるとうり難しいです。
1年	校外学習も取り入れて、より学習に興味を持つきっかけ作りもしてほしい
1年	進路の道標の合格体験記はとても参考になります。また、新風やWestの便りを丁寧につくっていただきありがたいです。
1年	子どもの未熟さを感じておりますが、周りからいろいろな刺激を受けているところだと思っております。引き続き、ご指導よろしく願いいたします。
1年	必要な教科に絞れば進学率が上がると思われる
1年	コロナ禍のなか、沢山行事をやってくださり娘は楽しく学校に通えて充実できてます。今後も沢山の行事をお願いいたします
1年	生徒ひとりひとりを大切に、いろいろな進路を幅広く提案してほしい。地方国公立進学がベストとは限らないと思う。

1年	学校での自習環境がもう少し良くなると良いと思いました。子からの伝聞ベースでは、生徒達の学習や進学に対する意識の向上(例 朝学習は短時間の中で集中して取り組む)や、物理的な自習スペースの環境整備(通路脇に設置の学習スペースにある蛍光灯の電池が切れてて暗い)に取り組んでいただきたいです。
1年	特になし
1年	「授業第一主義」とも共感出来ます。中学の時には苦手としていた教科も西高の先生達のおかげで伸びています。他の高校に通っている保護者に聞いても、こんなに生徒一人一人をシッカリ見てくれ信じてくれる学校はありません。これからもヨロシクお願いします。
1年	英検2級の補習はあったが、準2級の補習は無かったと聞きました。苦手科目にも対応した補習があるとありがたいです。
1年	毎日楽しく、充実した高校生活を送っているのが、見てわかります。生き生きしています。特に行事がある時は、それに向かって一生懸命取り組んでいるのが伝わってきます。今は期末考査に向けて、自分なりに目標を持って取り組んでいるようです。熊西に入学して正解でした。
1年	先生方が熱心に色々な事を指導して下さるので、充実した毎日を過ごす事ができているようです。県北が誇る進学校と言うのがもっと広がっていきとよいと思います。
1年	入学の際に体操着をとりあえず1セット購入。追加で購入しようと思ったが 購入先が分からず買えないままで困ってます。手元にある資料では分からないので教えて欲しいです。
1年	大事な配布物がある時は、「授業料引き落としの連絡」のように配布した連絡がメールにもあると見落としがなくなると思います。
1年	学校側の自己満足にならない事を願う
1年	先生と生徒が同じ目標に向かって一緒に頑張れるように願っています。
2年	フリー参観や参観日や懇談会がコロナ禍のため無くなり残念です。
2年	熱中症等が懸念されるので、吹奏楽部の部室にエアコンの設置をしていただきたいです。夏場のみ空調設備がある部屋を使用させていただけないでしょうか？
2年	2年(1年)時から夏期講座など大学進学に向けた講座を開講して欲しい。自習スペースは廊下ではなく空き教室を改装するなどして落ち着いて勉強できるスペースを作っていただきたい。
2年	学校の様子がわかるように頻繁にホームページへ掲載して欲しいです
2年	朝学習について、入学前はとても魅力的に感じましたが、学年が進む(環境に慣れる?)につれ遅刻はないが登校が遅くなり、学校側がアピールしていたほどはあまり活用されていないと思います。生徒個人個人の自覚の問題とは思いますが、もう少し、何か積極的に活用しようと思える働きかけができればなと思います。
2年	プールの授業は男女別にして欲しいです！お願いします。
2年	55分授業はいいと思いますが、朝学習は必要でしょうか。
2年	事務室の電話対応がよくない
2年	学校での英検実施回数を増やしてほしい。学食や購買の見直し(値上げはやむを得ないと思うがメニューのマンネリなど、業者の選び直しをしてみたいか)がほしい。
2年	お互いを高めあえる人間関係をつくれるよう、ご指導をお願いいたします
2年	良い担任が側におり安心しております。クラス雰囲気も良いようで流石熊西だと思っております
2年	体育祭、文化祭や修学旅行等中学の時に中止になってしまった行事を経験させてあげられたこと、先生方のご尽力に感謝しております。今後もよろしくお願い致します。
2年	持久走大会は好んでやっている子は少ないのでやらなくていい気がします
2年	子供からの質問への助言を今後も変わらずお願いします。
2年	部活によってホームページで記事が更新されていますが、更新されていない部活があるので、ぜひ試合の結果など載せてほしいです。コロナ禍で試合も制限があり一度も見に行けてないので、ホームページみるのだけが楽しみです。顧問の先生は大変かもしれませんが、よろしくお願いします。
2年	今後とも現役合格を目指し、進路指導をよろしくお願いします。
2年	自習室の使える時間が短すぎると思います
2年	コロナ禍の中でも可能な限り生徒達の自主性を尊重し、自立心を育ててくださる教育姿勢に感謝します。
2年	生徒が気持ち良く勉強できる環境作り、分からない問題など聞きやすい雰囲気作り、どの生徒にも分け隔てなく接してほしいこと。
2年	子どもがいきいき出きる環境を！今後とも宜しくお願いします😊
2年	学校としての指導は本当に素晴らしいと思います。やる気のある生徒はどんどん伸びられると確信します。だからこそ、そのやる気が持てない我が子が残念です。

2年	目標が定まらず、学習意力が低下しています。ご指導の程よろしく願いたします。
2年	受験情報を保護者宛にLineやメールで配信して欲しい。健康診断時、上半身裸で診察を受けると聞いた。思春期で不快に感じる子もいるので下着の上からの聴診等、配慮して欲しい。
3年	進学校と言う割にはそれ程でもない。部活動も目立った成績がない。対外的に大したアピールもしない。この3年間、ホームページを見てくれの一点張りの様に思っていた。
3年	修学旅行がほぼ震災学習で自由行動がなかったのに対し、次の学年は関西の方で自由行動が多かったのでお金を払った割に思い出が残念な修学旅行になってしまいました。この学校に入った理由の中に校外学習のディズニーと修学旅行が入っていたので、コロナが理由とは言え代替えがもう少し子供達が喜ぶ行き先にして欲しかったです。
3年	他校に比べ、学校からの予定連絡が少ない
3年	指定校推薦の説明会が少し残念だった。具体的な試験の説明は無く、先生方がみな同じ話で思っていた説明とかけ離れていた。
3年	生徒を、国公立に意識を向けさせている事は 良いと思います。
3年	先生たちのおかげで、コロナ禍ではありましたが、有意義な高校生活が送れました。ありがとうございました。
3年	2年時の日本史の先生に3年生でも担当して欲しかったと言っていました。学びたいという気持ちは担当する教師によって大きく変わると思います。
3年	自分が通いたかったな一と思うくらい良い高校だと思います。
3年	一年生のうちから放課後の自習時間(7時よりもっと遅くまで)場所の確保ができるといいと感じました。
3年	できる子が多い学校は校則がなくても、いい事悪い事の判断が出来る。偏差値が低い学校は人と違う髪型や服装をしたがったりするので、生徒指導担当が上から押さえつけないと、学校全体がとんでもないことになる。西校は前者だと思います。校則がなくても、みんなが自然と常識内のことかまできる、そんな学校に今後なるようにお願いします。
3年	本人が自由に取り組みすぎた結果、授業についていけない感があったように思うので1年生からこまめに声かけして欲しかった。
3年	コロナ禍のオンライン授業においては個人に小中学校や私立高校のようにパソコンもしくはタブレットの貸出などとして対応して欲しかった
3年	3年間コロナで本当に残念だった。でもその中でもできる限りのイベントを許してくれたことには感謝しています。授業の進み具合が遅い気がしましたが、コロナなどの影響もあるのでしょうか？受験に関して苦手な所のおさらいの場があれば助かります。
3年	授業の進行度をもう少しあげた方が良いのではないかと思います。入試に余裕をもって取り組めるように。
3年	冷暖房やトイレなどの生活環境の整備も、よろしく願いたします。
3年	引き続き、礼節を保つ事ができ他校と比べて質の高い生徒の育成をお願いできればと思います。